

**OPETUSMINISTERIÖN JA TEATTERIKORKEAKOULUN VÄLINEN TULOSSOPIMUS
KAUDELLE 2007-2009 JA VOIMAVARAT VUODELLE 2009**

TOIMINNALLISET TAVOITTEET

VAIKUTTAUVUUS JA LAADUNHALLINTA

Yliopistojen toiminnan tavoitteita ohjaavat yliopistolaki, valtioneuvoston hyväksymä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma sekä valtioneuvoston periaatepäätös julkisen tutkimusjärjestelmän kehittämisestä.

Yliopistojen tavoitteena on tutkimuksen, tutkijankoulutuksen, opetuksen ja taiteellisen toiminnan korkea laatu, jota tuetaan vahvistuvalla kansainvälisellä yhteistyöllä ja laatu järjestelmien kehittämisellä. Yliopistot vahvistavat toiminnallaan yhteiskunnan kestäväää taloudellista ja kulttuurista kehitystä, hyvinvointia sekä kansainvälistä kilpailukykyä.

Yliopistot uudistavat toimintojaan ja rakenteitaan tavoitteiden saavuttamiseksi ja tuottavuuden lisäämiseksi.

Teatterikorkeakoulu on esittävien taiteiden yliopisto, joka keskittyy teatteri- ja tanssialan taiteilijakoulutukseen ja taiteelliseen tutkimukseen. Yliopistolla on valtakunnallinen vastuu teatterialan ruotsinkielisestä koulutuksesta.

Yliopisto kehittää yhteistyötään pääkaupunkiseudun yliopistojen kanssa ja ottaa käyttöön uusia yhteistyörakenteita tavoitteena synergian saavuttaminen ja vaikuttavuuden vahvistaminen. Yhteistyötä tiivistetään myös ammattikorkeakoulujen kanssa.

Tutkimus, tutkijankoulutus ja taiteellinen toiminta

Yliopistojen tieteellisessä tutkimuksessa ja taiteellisessa toiminnassa korostetaan laatua, kansainvälistymistä ja vaikuttavuutta. Tavoitteena on parantaa tutkimuksen johtamista ja organisointia sekä lisätä yliopistojen kansainvälistä tutkimusrahoitusta ja osallistumista kansainvälisiin tutkimushankkeisiin.

Yliopistot toteuttavat osaltaan opetusministeriön toimenpideohjelmaa tutkijankoulutuksen ja -uran kehittämiseksi vuosille 2007-2011.

Tieteellisten ja taiteellisten jatko-opintojen ensisijainen tavoite on tohtorintutkinto. Yliopistot tehostavat tutkijankoulutusta siten, että väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee 32 vuoteen sopimuskauden loppuun mennessä.

Tutkijakoulutuksen laatua, kansainvälistymistä, opiskelijavalintaa ja ohjausjärjestelyjä tehostetaan. Yliopistot vahvistavat tutkijanuran edellytyksiä ja tohtoreiden työelämävalmiuksia. Tutkijakouluihin rekrytoidaan aktiivisesti ulkomaisia opiskelijoita ja tutkijoita. Tavoitteena on, että vuonna 2009 tutkijakoulujen opiskelijoista 15 % on ulkomaalaisia.

Peruskoulutus

Opetuksen laatua ja opintojen suunnittelu-, ohjaus- ja seurantajärjestelmiä kehitetään niin, että opintojen läpäisy tehostuu ja tutkintojen suorittamisajat lyhenevät. Yliopistot huolehtivat tutkinnonuudistuksen laadukkaasta toteuttamisesta. Opiskelija- ja työelämäpalautejärjestelmiä kehitetään. Tutkinnonuudistuksen toteutus arvioidaan valtakunnallisesti vuonna 2010.

Yliopistot kehittävät opiskelijavalintoja siten, että tulossopimuskauden loppuun mennessä vähintään 50 prosenttia uusista opiskelijoista on samana vuonna tai edellisenä syksynä toisen asteen koulutuksen päättäneitä. Valintayksikköjen määrää vähennetään ja valinnoissa hyödynnetään entistä laajemmin lukion päättötodistusta ja ylioppilastutkintoa. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen yhteishakujärjestelmän kehittämiseen ja valmistautuvat järjestelmän käyttöönottoon lukuvuoden 2008 - 2009 opiskelijavalinnoissa.

Kansainvälistyminen

Yliopistot tiivistävät ja lisäävät kansainvälistä yhteistyötä, liikkuvuutta ja verkostoitumista. Tavoitteena on, että suomalaiset yliopistot ovat kilpailukykyisiä yhteistyökumppaneita erityisesti Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Yliopistot lisäävät yhteistyötä Venäjän kanssa ja vahvistavat suomalaista Venäjän-asiantuntemusta. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen Aasia-ohjelman toteuttamiseen. Yliopistot osallistuvat Suomen kehityspoliittisten tavoitteiden toteuttamiseen.

Yliopistot lisäävät englanninkielistä koulutustarjontaa erityisesti vahvuusaloillaan ja kiinnittävät erityistä huomiota opetukseen ja opetusmenetelmien laatuun. Ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita rekrytoidaan pääasiassa maisteritason opintoihin sekä jatkokoulutukseen. Opintojen ohjausta kehitetään ulkomaisten opiskelijoiden erityistarpeet huomioon ottaen. Suomen/ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurin opetusta ulkomaisille tutkinto-opiskelijoille lisätään.

Yliopistot lisäävät kansainvälistä koulutustarjontaansa ottaen huomioon Unescon ja OECD:n hyväksymät suuntaviivat. Yliopistot kehittävät maisteri- ja tohtoritasolle yhteistutkinto-ohjelmia korkealaatuisten ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Yliopistot kehittävät ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointipolitiikkaa ja yhdenmukaistavat valintakäytäntöjä. Opetusministeriö selvittää yhdessä yliopistojen kanssa mahdollisuudet yliopistojen väliseen yhteistyöhön ulkomaisten opiskelijoiden valintakäytäntöjen keventämiseksi.

Teatterikorkeakoulu syventää yhteistyötä Suomen lähialueella toimivien ja joidenkin eurooppalaisten taideyliopistojen kanssa opiskelija-, opettaja- ja esitysvaihdoin.

Ulkomaalaisille opiskelijoille suunnatut palvelut tuotetaan pääosin yhdessä metropolialueen muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Yliopistot vahvistavat yhteyksiään elinkeino- ja työelämään. Yliopistot tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluja. Yliopistot vahvistavat yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen edellytyksiä.

Yliopistot verkostoituvat alueiden keskeisten toimijoiden kanssa. Yliopistojen aluetoiminnot kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi siten, että ne saavuttavat toiminnassaan korkean laadun ja vaikuttavuuden. Alueellisessa toiminnassa toteutetaan yhteisrahoitteista toimintamallia. Yliopistot selkeyttävät yhteistyötään ja työnjakoaan ammattikorkeakoulujen kanssa alueen tarpeet huomioon ottaen.

Yliopistot laativat elinikäisen oppimisen strategian ottaen huomioon tutkintokoulutuksen, avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen tarjoamat mahdollisuudet. Avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta parannetaan toimintamallia uudistamalla, laatujärjestelmää kehittämällä ja kokoamalla yhteen alueellista tarjontaa. Yliopistot lisäävät työelämässä olevien mahdollisuuksia suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja.

Taidealojen avointa yliopisto-opetusta ja täydennyskoulutusta kehitetään taidekorkeakoulujen yhteistyönä.

HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Yliopistot kehittävät työyhteisöään siten, että niiden kilpailukyky työnantajina, henkilöstön työkyky ja -tyytyväisyys ovat hyvällä tasolla. Yliopistot tehostavat johtamista ja hallintoa. Yliopistot tukevat henkilöstön urakehitystä ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukyvyn kehittämistä. Tavoitteena on pysyväisluontoisten tehtävien hoitaminen vakinaisissa palvelussuhteissa. Tutkimukseen ja ammattiin liittyviin eettisiin kysymyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.

Yliopistot edistävät tasa-arvoisen työ- ja tiedeyhteisön kehittymistä. Yliopistojen henkilöstöpolitiikan arvioinnin ja seurannan mahdollistamiseksi tilinpäätöksiin sisällytetään henkilöstötilinpäätös tai tätä vastaavat henkisten voimavarojen hallinnan tiedot.

TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

Yliopistot kehittävät toiminnallista tehokkuutta ja rakenteita vapauttaen voimavaroja yliopistojen ydintehtävien hoitamiseen. Erityistä huomiota kiinnitetään painoalojen vahvistamiseen, kansainvälistymiseen, uusien kasvualojen ja huippututkimuksen kehittämiseen.

Yliopistot kehittävät toimintaansa ja rakenteitaan ottaen huomioon opetusministeriön 7.3.2008 esittämät linjaukset korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen periaatteista. Vuoteen 2011 mennessä tuottavuusohjelman tavoitteena on yliopistoissa 1000 (harjoittelukouluissa 81) henkilötyövuoden väheneminen ja lisäksi yliopistoissa vastaavan suuruinen uudelleen kohdennus. Lähtökohtana henkilöstöjärjestelyille on yliopistojen rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmat, joissa esitettyjä hankkeita ministeriö osin tukee hankerahoituksella. Pääosa järjestelyistä tapahtuu yliopiston omin voimavaroin.

Yliopistot laajentavat toimintansa rahoitus pohjaa hankkimalla suoran budjettirahoituksen lisäksi täydentävää rahoitusta. Täydentävän rahoituksen tulee tukea yliopistojen perustehtäviä ja niihin liittyviä tavoitteita.

Yliopiston talous- ja henkilöstöhallinnon palvelut siirretään soveltuvin osin Helsingin seitsemän yliopiston yhdessä perustamaan palvelukeskukseen. Hankkeen tavoitteena on parantaa osapuolten toiminnan tuottavuutta ja siten tukea tuottavuusohjelman tavoitteiden toteutumista.

Yliopiston varsinaista budjettirahoitusta täydentävän rahoituksen osuus on vähintään 3 prosenttia yliopiston kokonaisrahoituksesta.

Yliopiston liiketaloudellisen toiminnan tulotavoite vuonna 2009 on 350 000 € ja kannattavuustavoite 25 000 € (8 % tuloista). Yhteistoimintatutkimuksen tulotavoite on 60 000 €.

Yliopisto uudistaa strategiansa niin, että se on käytettävissä vuonna 2010 käytävissä tulosneuvotteluissa.

Yliopisto varautuu rakenteellisen kehittämisen toimenpiteissään valtioneuvoston 13.3.2008 tekemän kehyspääatöksen mukaiseen määrärahakehitykseen uudistaen rakenteitaan siten, että se samalla toteuttaa tuottavuusohjelman tavoitteita.

Opetusministeriön tavoitteena on muodostaa Suomeen taideyliopisto. Tässä yhteydessä tutkitaan yhdessä Tampereen yliopiston kanssa mahdollisuus liittää kokonaisuuteen myös Tampereen yliopiston teatterikoulutus. Sibelius-Akatemian asema arvioidaan suhteessa suunniteltuun taideyliopistoon Musiikkitalohankkeen toteutumisen jälkeen.

Yliopisto uudistaa ja tehostaa talous- ja henkilöstöhallinnon toimintojaan ja osallistuu osana yliopistojen rakenteellista kehittämistä yliopistojen palvelukeskuksen palvelutarjonnan suunnitteluun oman yliopiston käyttöön.

Yliopisto ottaa kokonaiskustannusmallin käyttöön vuoden 2009 alusta.

Yliopistojen toimitiloja koskevilla investointipäätöksissä noudatetaan pidättyvyyttä ennen uuteen oikeushenkilöasemaan siirtymistä. Yliopiston tarpeelliseksi katsomat toimitilahankkeet voivat edetä, jos yliopisto ottaa vastuun hankkeesta aiheutuvista lisävuokrista ja varustamisesta.

Yliopisto osallistuu korkeakoulujen yhteiseen tietohallintohankkeeseen, joka koostuu korkeakouluille sovitun kokonaisarkkitehtuurimallin rakentamisesta, yhteisen tietovaraston toteuttamisesta ja opintohallinnon perustietojärjestelmän kehittämisestä. Opetusministeriö rahoittaa 50 % hankkeesta ja korkeakoulut yhteensä 50 %. Hankkeen kokonaisrahoitustarpeesta sovitaan erikseen.

MÄÄRÄLLISET TAVOITTEET

Alakohtaiset tavoitealueet

	Tohtorit	Ylemmät kk-tutk.	Joista aineenop.
Teatteri- ja tanssialan koulutus (yliopistot)	3	55	0

Yliopistokohtaiset tavoitealueet

Alemmat korkeakoulututkinnot	30
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, lähtevät	20
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, saapuvat	5
Ulkomaalaiset perustutkinto-opiskelijat	10
Ulkomaalaiset jatkotutkinto-opiskelijat	7
Avoimessa yliopistossa opiskelevat (laskennalliset kokovuotiset opiskelijapaikat)	150

VOIMAVARAT VUONNA 2009

Toimintamenot

Tulossopimuksen 2007 - 2009 tavoitteiden saavuttamiseksi vuodelle 2009 yliopiston toimintamomentille (momentti 29.50.01) esitetään:

	Vuosi 2007	Vuosi 2008	Vuosi 2009
Perusrahoitus	7 708 000 €	8 031 000 €	8 414 000 €
Hankerahoitus	400 000 €	300 000 €	350 000 €
Tuloksellisuusraha	2 748 000 €	2 562 000 €	2 975 000 €
Yhteensä	10 856 000 €	10 893 000 €	11 739 000 €
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	1 733 000 €	668 000 €	0 €
Lisätalousarviot	44 000 €	177 000 €	0 €

Perusrahoitus

Yliopisto voi käyttää toimintamenoistaan enintään 50 000 € täydennyskoulutuksen hintojen alentamiseen.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 234 000 € uuteen palkkausjärjestelmään siirtymisen johdosta ja virka- ja työehtosopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin.

Hankerahoitus

- Kansainvälistyminen 250 000 €
- 250 000 € Kansainvälistyminen (2008-2009)
- Opiskeluprosessien kehittäminen 100 000 €
- 100 000 € Esitystoiminnan prosessin kehittäminen

TULOSSOPIMUKSEN SEURANTA JA RAPORTOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan vuosittain tulosneuvottelujen yhteydessä. Sovittu rakenteellisen kehittämisen hankerahoitus arvioidaan uudelleen, mikäli hankkeet eivät etene suunnitellulla tavalla. Rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden toimenpiteitä, voimavarojen uudelleen kohdentamista ja henkilöstövaikutuksia seurataan vuosittaisen tilinpäätösraportoinnin yhteydessä. Opetusministeriö antaa tulosneuvottelujen suullisen palautteen lisäksi yliopistoille talousarvioasetuksen edellyttämän tilinpäätöskannanoton.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen KOTA -tietokantaan pyydytetyt tiedot ja varautuu KOTA -tietokannan kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa seuranta- ja raportointijärjestelmissään.

Allekirjoittajat

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Paula Tuovinen
Rehtori

Anita Lehtikoinen
Johtaja

Esa Hämäläinen
Hallintojohtaja

Liitteet:

Liite1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen rahoitus